

令和7年度 浜松市立伊佐見小学校グランドデザイン

はままつ人づくり未来プラン「基本理念；描く夢や未来の実現」

「基本コンセプト；主体性、多様性・包摂性、信頼・協働」

＜目指す子供の姿＞ 自分らしさを大切にすること
他者と協働し、主体的に行動できる子供
自己調整しながら、粘り強く取り組む子供

＜湖東中学校区で目指す子供像＞

意欲をもって学び続ける子

～12か年の学びと育ちをつなげる保幼小中一貫教育の推進～

＜学校教育目標＞

こころざしをもち 高め合う

＜目指す子供像＞

自立心と社会性を備えた未来の大人

【ふかめる】

自ら学びを進め、ともに深める子

【みとめあう】

ちがいを認め、生かし合う子

【やりぬく】

しなやかに、力強くやりぬく子

＜目指す学校像＞

安心して 精一杯学び合える 活力ある学校

伊佐見地区のシンボルとして地域を繋ぐ学校

～子供も大人もみんな成長、みんなが幸せに～

ふかめる

- 主体的に学ぶことができる授業
- 他者との関わりを大切にする学習
- 豊かな想像力の育成
- 地域を学ぶ豊かな体験学習

- ・魅力ある単元構想
→笑顔と真顔のある授業
- ・学びのユニバーサルデザイン化
- ・ICTの活用と情報教育の推進
- ・キャリア教育の推進
- ・読書活動の啓発
- ・地域人材・教育資源の活用

教務主任 研修主任 キャリア
担当 情報教育推進リーダー

みとめあう

- 温かく対等な人間関係づくり
- 自分事として物事を捉え・考える
- 心の醸成
- 自己有用感の向上

- ・話し合い活動の充実
- ・クラスミーティングの充実
- ・心の日、命の月間の実施
- ・自治的活動である委員会活動の充実
- ・児童理解の充実
- ・2大行事の充実
- ・挨拶運動の推進

生徒指導 道徳推進 特別活動
発達支援教育 CD 養護教諭

やりぬく

- 失敗を恐れず、挑戦する心
- 目標をもち継続した心と体づくり
- 健康・安全意識の向上
- 規則正しい生活習慣と食育

- ・レジリエンス教育の推進
- ・体力向上のための環境設定
- ・自分の命を守る安全教育
〔家庭・地域・中学校との連携〕
- ・健康な心・体づくりのための食育の充実、けが・感染症の予防

体育主任 安全教育 保健主事
養護教諭 栄養教諭

発達支援教育の理念（多様性・包摂性及び安心感）

キャリア教育の視点

育ちを支え、学びを広げる地域

伊佐見コミュニティ・スクール

人間形成の基礎をつくる家庭

【教育構想における3箇条】

- 1 伊佐見地区のシンボルたる存在として、「地域・保護者とともに伊佐見の子供を育てる」学校づくりを進める。
【みんなで成長、みんなが幸せ】【コミュニティ・スクールの推進】【情報発信】
- 2 発達支援教育の理念を基盤に、一人一人のよさを見付け、自己実現を支援する。【多様性・包摂性、安心感】
- 3 常にキャリア教育の視点を持ち、全教育活動を行う（中心となるのは教科指導及び特別活動）。
【キャリア教育、社会性】【授業構想、学び続ける教職員】